

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi



MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE L'EQUIPEMENT RURAL



AGENCE ITALIENNE
POUR LA COOPERATION
AU DEVELOPPEMENT



Consiglio Nazionale
Delle Ricerche

Institut Senegalais de
Recherches Agricole

Rapport de Formation sur le «genre et gestion organisationnelle »



Par

Dr Ibrahima SARR, responsable CSF

Aminata Kane Diallo, Stagiaire PAPSSEN CENTRE

Janvier 2021

PPATRD Centre

INTRODUCTION	Erreur ! Signet non défini.
I Rappel des termes de référence de la formation	4
1.1 Objectif global.....	4
1.2 Objectif spécifique	4
1.3 Résultats attendus.....	4
II Organisation de la formation	4
2.1 Cérémonie d’ouverture	4
2.2 Cérémonie de clôture	4
2.3 Site et logistique.....	5
2.4 Module de la formation et de démonstration pratique	5
2.4.1 Modules de formations.....	5
2.4.2 Pratiques.....	6
2.4.2.1 Travaux de groupes.....	6
2.6 Manuel et outils.....	8
2.7 Évaluation du niveau l’amélioration des connaissances des participants	8
2.8 Évaluations de la formation par les participants	9
Conclusion	10

INTRODUCTION

Le PAPSEN/PAIS Assistance Technique et Recherche pour le Développement (P/P-AT&RD) ambitionne d'accompagner les programmes PAPSEN/PAIS par une réflexion stratégique et un accompagnement renforcé des producteurs. Dans sa composante Centre, le PP-AT-RD vise à rendre les producteurs agricoles capables de réaliser une gestion performante et durable des infrastructures (physiques et institutionnelles) mises en place dans les périmètres maraichers. Pour cela, il dispose d'un programme de recherche et d'un programme de formation.

D'une part, pour ancrer et pérenniser le renforcement de capacités et des services, le PAPSEN CENTRE a élaboré un catalogue de formation à l'issue de l'atelier d'identification des besoins de service et de formation des producteurs horticoles organisé par le CSF. Ce catalogue regroupe plusieurs formations y compris la « Gestion administrative, financière et genre » qui inclue plusieurs modules dont le genre en recherches appliquées et développement agricoles et la gestion organisationnelle. D'autre part, la stratégie de la composante Centre du PAPSEN est basée sur la création ou la réhabilitation de périmètres irrigués goutte à goutte gérés par des associations de producteurs composées majoritairement de femmes et de jeunes. La mise en œuvre de cette stratégie justifie le besoin de renforcer les capacités de ses producteurs en genre et gestion organisationnelle.

Par ailleurs, des recherches menées dans le cadre de PAPSEN (BAME, 2013 et Faye et al., 2020) ont montré que le système d'organisation du périmètre joue un rôle important dans la durabilité du système d'irrigation qui affecte à son tour la productivité. Cela se démontre aisément en se basant sur la littérature sur l'action collective particulièrement la gouvernance des biens communs (Ostrom, 1990), communément utilisée pour analyser les périmètres collectifs qui sont conceptualisés comme des associations d'usagers d'eau--AUE (Water User Associations—WUAs) (Meinzein-Dick et al., 1992). Ainsi, la forme d'organisation des périmètres collectifs affecte leurs aptitudes à perpétuer leur mandat et par là à permettre à leurs membres de poursuivre leurs activités de production dans la durée. En outre, le constat général fait au niveau des périmètres vitrines du PAPSEN montre que la production cumulée des femmes bénéficiaires est généralement très faible comparée à celle des hommes, d'où la nécessité de prêter une attention particulière sur le partage équitable des ressources et bénéfices.

Au regard de cela, le renforcement des capacités des membres de ces associations en genre et gestion organisationnelle contribuera à l'amélioration des performances des 15 nouvelles fermes qui sont mises en place dans le cadre du programmes PAPSEN.

Cette formation rentre dans ce cadre et s'est déroulée au cours de la période du 05 au 08 janvier 2021 au CNRA de Bambey et fait l'objet de ce rapport.

I Rappel des termes de référence de la formation

1.1 Objectif global

La formation vise à renforcer les capacités des producteurs horticoles en genre et gestion organisationnelle en vue d'améliorer les performances (économiques et institutionnelles) des périmètres mis en place dans le cadre du PAPSEN.

1.2 Objectif spécifique

Les objectifs spécifiques de la formation étaient de former les différents participants des GIE et de partager avec eux les outils de genre et de gestion organisation :

- ✓ Renforcer les capacités des producteurs horticoles sur l'importance de la prise en compte du genre dans leurs activités ;
- ✓ Outiller les membres du bureau sur leurs rôles et responsabilités et les techniques d'animation ;
- ✓ Renforcer les capacités des membres sur la gouvernance, la communication associative et la planification des activités.

1.3 Résultats attendus

R1 : Les bénéficiaires ont une meilleure compréhension des concepts genre et son utilité dans la mise en œuvre des activités ;

R2 : Les participants ont une meilleure compréhension des organes et du fonctionnement des associations ;

R3 : Les participants sont capables d'élaborer un plan d'action ;

R4 : Les bénéficiaires sont capables d'assurer une bonne gouvernance et communication au sein des associations.

II Organisation de la formation

2.1 Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture a été présidée par Madame la directrice du CNRA de Bambey, Dr Nathalie DIAGNE qui a souhaité la bienvenue mais aussi souhaite plein succès à la formation. Le coordonnateur du PAPSEN Centre a aussi prononcé des mots de bienvenue et de remerciements à tous pour avoir répondu favorable à cette formation. Le responsable du Centre de formation du PAPSEN Centre a par la suite présenté l'agenda et les objectifs de la formation.

2.2 Cérémonie de clôture

La cérémonie de clôture a été présidée par le Responsable administratif et financier de l'UGP, Monsieur Djiby Nalla SY, représentant du coordonnateur National du PAPSEN en présence de la directrice du CNRA, du coordonnateur du PAPSEN CENTRE et le responsable du CSF

PASSEN CENTRE. Il s'en était suivi la remise des attestations de participation et la prise d'une photo de famille.

2.3 Site et logistique

Les ateliers de formation sur le genre et la gestion organisationnelle se sont déroulés entre le 5 et le 8 janvier 2021 au niveau de la salle de conférence du CNRA de Bambey. La formation a porté sur le genre et la gestion organisationnelle et a essentiellement concerné les groupements de producteurs du PAPSSEN et les techniciens.

Le matériel didactique comprenant des cahiers, stylo, trépied avec papier padex et feutres ainsi que les supports de cours reproduits, le vidéoprojecteur pour les présentations ont été fournis par l'équipe de CNRA.

2.4 Module de la formation et de démonstration pratique

Au total, 7 modules ont été réalisés au cours de la formation.

2.4.1 Modules de formations

Modules I : Généralités sur le développement organisationnel

Ce module a traité de l'importance du développement organisationnel et leurs rôles qui sont les bases des performances, la durabilité, l'efficacité de l'organisation des producteurs. La nécessité de la constitution d'un groupement d'intérêt économique (GIE) pour une meilleure organisation et un accès éventuel au service financier.

Module II : Organes et fonctionnement des organisations

Il a abordé les différents organes et le fonctionnement des organisations pour s'assurer d'un bon déroulement des assemblés générales, du conseil administrative /comité directeur, les commissions spécialisées et du bureau exécutif, les taches et le profil des différents responsables élus.

Module III : Bonne gouvernance des organisations

Veillez aux respects des droits et devoirs définis par le groupe. La connaissance des droits et devoirs des membres envers l'organisation des producteurs.

Module IV : Gestion comptable des exploitations et unités de production /transformation

Ce module a traité l'importance des ressources financières d'une organisation, la tenue des comptes, le journal de caisse et le livret bancaire.

Module V : Plan d'affaires et commercialisation des produits horticoles

- Planification pour fixer des objectifs et résultats attendus
- Démarche pour l'élaboration d'un plan d'action

- Chaîne de résultats
- Diagnostique du genre de l'organisation des producteurs

Module VI Technique d'animation

L'animation est l'ensemble des activités visant à faire prendre conscience à un groupe ou à une communauté d'une situation ayant de mauvaises conséquences sur leur vie. Il existe deux techniques d'animation : les techniques simples et les techniques complexes

Module VII : Genre et Développement

Le genre est un concept qui se réfère aux rapports sociaux et aux différences sociales entre les hommes et les femmes qui sont acquises selon le contexte.

Les concepts liés au genre sont consignés dans le tableau ci-après.

Egalité	Equité	Féminisme
Parité	Disparités	Besoins pratiques
Position	Complémentarité	Intérêts stratégiques
Accès aux ressources	Contrôle ressources	Contraintes liées au genre
Empowerment	Pouvoir	Inclusion
Stéréotype	Rôle du genre	Budget sensible au genre (BSG)

2.4.2 Pratiques

2.4.2.1 Travaux de groupes

Après la présentation des concepts, les participants ont été scindés en quatre (4) groupes pour effectuer des exercices surs :

- Les devoirs et droits des membres du GIE (Photo1) ;



Photo1 : Présentation sur Padex des résultats du travail de groupes sur les devoirs et droits des adhérents.

- La gouvernance des organisations (Photo2)



Photo2 : Présentation sur Padex des résultats du travail de groupes.

- Sur les techniques d'animation (Photo3)



Photo3 : Travaux de groupes sur les techniques d'animation

2.6 Manuel et outils

Les manuels et outils suivants ont été élaborés et remis aux participant(e)s :

- Support de cours du MODULE « GENRE ET GESTION ORGANISATIONNELLE » de la "formation Gestion administrative, financière et genre" ;
- Outils de gestion financière et administrative (modèle de liste de présence, exemple d'ordre du jour réunion, AG annuelle, exemple de procès-verbal de réunion de groupe, fiche de journal de caisse, journal de banque et reçu de versement/retrait, Facture, fiche d'achat, vente et fiche de stock.)

2.7 Évaluation du niveau l'amélioration des connaissances des participants

Au total, 33 participants(e)s ont effectué l'évaluation mais seuls 25 ont répondu aux questions pré et post-formation et ont été considérées dans le traitement des données. L'âge moyen des participants était de 42 ans avec des minima et maxima d'âge compris entre 26 et 60 ans respectivement. Les jeunes et les femmes ont représentés 32% et 48% respectivement (Tableau1).

Les participant(e)s ont montré une bonne connaissance des thématiques du genre et de la gestion organisationnelle au cours de l'évaluation avant formation (349 bonnes réponses sur 500 possibles *i.e.* 69,8%) due en partie aux formations antérieures sur ces thèmes organisées

par le PAPSEN dont certains d'entre eux ont reçues et d'autres étaient des points focaux genre ou présidents de GIE. Toutefois, la formation a permis aux participant(e)s d'augmenter leur connaissance de 17,2% (Tableau1).

Tableau1 : Pourcentage des jeunes et femmes et d'augmentation des connaissances sur la Production de semence et plants horticoles du PAPSEN CENTRE du 20 au 23

# Participants	# réponses correctes		Augmentation des connaissances (%)
	Jeunes (%)	Femmes (%)	
25	32	48	17,2%

Octobre 2020

2.8 Évaluations de la formation par les participants

Au total, les apprenants ayant effectué l'évaluation étaient au nombre de 26 individus. Globalement, toutes les appréciations ont tourné autour de bien et très bien pour l'ensemble des paramètres évalués. Ce qui a montré une bonne satisfaction des bénéficiaires sur l'organisation, la logistique utilisée, la durée de la formation, le contenu et l'approche méthodologique utilisée consistant à la présentation des modules suivis de pratique en salle ou dans la parcelle de démonstration avec 73% à 100% de satisfaction (bien et très bien) (Tableau2)

Aussi, le **contenu, la conduite de la formation**, la pédagogie utilisée et le **niveau de participation** dans les discussions et travaux de groupes ont été jugés très satisfaisants à 100%. Cependant, la **durée** de la formation a été moins jugée suffisante comparativement aux autres paramètres (Tableau2).

Tableau2 : Appréciation sur les différents paramètres d'évaluation de la formation par les participants

Paramètres évalués	Nombre de répondants	Mauvais (%)	Assez bien (%)	Bien (%)	Très Bien (%)
Lieu de formation	26	0	8	27	65
Organisation de la formation		0	8	50	42
Durée de la formation		4	23	46	27
Conduite de la formation		0	16	56	28
Contenu de la formation		0	0	68	32
Pédagogie		0	0	40	60
Participation		0	0	62	38

Conclusion

Toutes les modules et outils élaborés ont été remis aux participants. Tous les participants ont été très satisfaits des différents aspects de la formation effectués.

Les participants ont bien compris le concept genre et la gestion organisationnelle avec une amélioration de leurs acquis de 29% par rapport à leurs connaissances avant la formation. Ils sont bien armés pour la démultiplication dans leurs localités respectives.