# **REPUBLIQUE DU SENEGAL**



Ministère de l'Agriculture et de l'Equipement Rural Programme Agricole Italie – Sénégal (PAIS)

# TERMES DE REFERENCES DE L'ATELIER DE FORMATION SUR L'INTEGRATION DU GENRE DANS LES CHAINES DE VALEURS RIZICOLES ET HORTICOLES

Du 28 au 30 Décembre 2020 au CNRA de Bambey



Tél: 33 869 37 93 - Email: geradsn@geradsn.org

# **SOMMAIRE**

l.	CONTEXTE	3
n.	OBJECTIFS DE LA FORMATION	3
m.	RESULTATS ATTENDUS DE LA MISSION	4
IV.	PUBLIC CIBLE	4
v.	RESPECT DES MESURES BARRIERES	5
VI.	DUREE DE LA FORMATION	5
VII.	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES	5

#### I. CONTEXTE

L'objectif du PAIS est notamment de « Contribuer à améliorer la sécurité alimentaire des populations des régions d'intervention du programme de coopération Italie — Sénégal dans une logique de développement durable et concerté au niveau local ». Pour ce faire, le programme interviendra dans l'amélioration durable de la production de la riziculture pluviale, de même que le soutien à l'intensification de l'agriculture par l'empowerment des femmes et des jeunes agriculteurs dans le domaine de la riziculture pluviale, le maraichage, la transformation après récolte et la commercialisation des produits agricoles. Le Renforcement des compétences techniques des bénéficiaires et des acteurs du projet, de même l'appui à la gouvernance institutionnelle constitue des aspects à prendre en compte.

La zone d'intervention du PAPSEN/PAIS est caractérisée par de fortes disparités de genre en défaveur des femmes. En effet les études de la dimension genre du PAPSEN au centre et du PAIS au sud, montrent l'existence de certaines réalités socio-culturelles, économiques et politiques, qui constituent une contrainte à l'accès et le contrôle des femmes et des jeunes (dans une moindre mesure) aux facteurs et moyens de production, mais aussi aux instances de prise de décisions.

Pour réduire ces inégalités, le PAPSEN/PAIS s'est doté d'une stratégie genre qui vise à *Favoriser l'équité et l'égalité de genre dans les Programmes* à travers :

- 4 Son institutionnalisation dans le dispositif stratégique et opérationnel
- ♣ Sa prise en compte dans la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des activités
- La participation des femmes et des jeunes dans les activités et la prise en compte de leurs besoins spécifiques (pratiques et stratégiques)

Pour atteindre ces objectifs, il est nécessaire de procéder au renforcement des capacités individuelles et collectives du personnel et des partenaires. C'est ainsi qu'une série de formation au profit du personnel a été initié. Elle se poursuit avec la session, objet de ces TDR qui porte sur « l'intégration du genre dans les chaines de valeurs rizicoles et horticoles, et confection d'un quide genre ».

#### II. OBJECTIFS DE LA FORMATION

#### OBJECTIF GENERAL

Renforcer la capacité des participants (es) sur « l'intégration du genre dans les chaines de valeurs rizicoles et horticoles ».

#### OBJECTIFS SPECIFIQUES

De façon spécifique, il s'agira pour le cabinet de :

o Traiter globalement de la thématique « genre et agriculture » ;

- Voir les mécanismes d'intégration du genre dans les différents maillions des chaines de valeurs;
- Mettre à la disposition des acteurs des outils qui promeuvent l'intégration du genre;
- Former les acteurs pour une utilisation optimale de ces outils.

#### III. RESULTATS ATTENDUS DE LA MISSION

- ✓ Les participants (es) connaissent les généralités sur « genre et agriculture »
- ✓ Les participants (es) connaissent les outils d'intégration du genre des chaines de valeurs rizicoles et horticoles
- ✓ Les participants (es) maitrisent l'utilisation des outils d'intégration du genre dans les chaines de valeurs rizicoles et horticoles

#### IV. PUBLIC CIBLE

Les cibles de la formation sont les experts du projet et les partenaires. Il s'agit notamment :

- ✓ Coordonnatrice cellule genre du MAER (01)
- ✓ AICS (02)
- ✓ PP/AR/RD (01)
- ✓ ISRA/CNRA (01)
- ✓ ISRA/BAME (01)
- ✓ ANIDA (01)
- ✓ PROVAL (01)
- ✓ Experte Genre PAIS/PAPSEN
- ✓ Responsable FAD PAIS
- ✓ RI PAPSEN/PAIS
- ✓ Suivi-Evaluation
- ✓ Antenne régionale PAIS Kolda (02 animateurs)
- ✓ Antenne régionale PAIS Kaolack (02 animateurs)
- ✓ UGP Sud (03 animateurs et 1 DO)
- ✓ UGP Centre (04 animateurs)
- ✓ Responsable CSF
- ✓ PIESAN (01)
- ✓ Représentant (e) CLG (04)

Au total 30 personnes sont ciblées lors de cette formation.

#### V. RESPECT DES MESURES BARRIERES

En cette période de pandémie, l'organisation veillera à un respect strict des mesures barrières avec :

- ✓ Le port du masque obligatoire en salle ;
- ✓ La prise de température avant l'entrée dans la salle ;
- ✓ L'utilisation du gel hydroalcoolique ;
- ✓ La distanciation physique.

#### VI. DUREE DE LA FORMATION

La formation va durer 3 jours du **28 au 30 décembre 2020** comme indiqué dans l'agenda ciaprès. La formation aura lieu au CNRA/ISRA de Bambey. Les travaux vont débuter le 28 décembre à 9h. La fin des travaux est prévue le 30 et le départ des participants dans l'aprèsmidi. Une prise en charge sera donnée à chaque participant pour le remboursement du transport.

# VII. MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

L'atelier de formation sera participatif et pratique. Il est prévu une étude de cas en groupe, suivie d'une restitution et de discussion en plénière. Le facilitateur intervient ensuite pour un apport de connaissances :

- Etudes de cas.
- Mise en situation.
- o Traiter globalement de la thématique « genre et agriculture » ;
- Voir les mécanismes d'intégration du genre dans les différents maillions des chaines de valeurs;
- o Mettre à la disposition des acteurs des outils qui promeuvent l'intégration du genre ;
- o Former les acteurs pour une utilisation optimale de ces outils ;

### **TABLEAU SYNOPTIQUE DE LA FORMATION**

Durée: 3 jours (18h) Lieu: Bambey

ETAPES	DUREE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS PEDAGOGIQUES	METHODES PEDAGIQUES	OUTILS/SUPPORTS	EVALUATION
1. Mise en route de l'atelier	2h	<ul> <li>Faciliter le démarrage de l'atelier</li> <li>Circonscrire le domaine d'intervention</li> <li>Introduire le thème de l'atelier</li> </ul>	<ul> <li>Cérémonie d'ouverture</li> <li>Présentation des participants</li> <li>Recueil des attentes des participants</li> <li>Présentation des objectifs, résultats et agenda</li> <li>Introduction</li> </ul>	<ul><li>Exposé</li><li>Présentation</li><li>Discussion ciblée</li></ul>	<ul><li>Vidéo projecteur</li><li>Padex</li></ul>	Évaluation journalière
2. Comprendre le concept de genre	2h	Comprendre les fondamentaux sur la question du Genre	<ul> <li>Concepts de genre</li> <li>Idée préconçue, stéréotype</li> <li>Définition du genre</li> <li>L'identité du genre</li> <li>Les rapports du genre</li> </ul>	<ul><li> Présentation</li><li> Brainstorming</li><li> Présentation</li></ul>	<ul><li> Test</li><li> Quizz</li><li> Exercices</li></ul>	<ul><li> Test</li><li> Évaluation</li><li> journalière</li></ul>
3. Les outils du genre ou les outils sur lesquels se base l'analyse genre	3h	Connaitre les outils du Genre	<ul> <li>Les rôles du genre</li> <li>L'accès et le contrôle des ressources</li> <li>Les besoins du genre</li> <li>Autonomisation (Empowerment) :         <ul> <li>Définition de l'autonomisation</li> <li>Les programmes d'autonomisation</li> <li>Autres notions en rapport avec le genre</li> </ul> </li> </ul>	<ul><li> Exposé</li><li> Présentation</li><li> Discussion ciblée</li></ul>	<ul><li>Vidéo projecteur</li><li>Padex</li></ul>	Évaluation journalière
4. L'intégration de l'approche genre dans le cycle de projet/programme	3h	Maîtriser l'intégration du Genre dans le cycle des projets	<ul> <li>La gestion de cycle de projet</li> <li>Les phases du cycle de projet et les principes de gestion du cycle de projet</li> <li>Éléments de la terminologie propre à la gestion du cycle de projet (GCP)</li> </ul>	<ul><li> Présentation</li><li> Brainstorming</li><li> présentation</li></ul>	Test     Quizz     Exercices     d'application	○ Test
5. Intégration du genre dans les chaînes de valeur rizicoles et horticoles	8h	Connaître l'intégration du Genre dans chaînes de valeur rizicoles et horticoles	<ul> <li>Concepts clés pour le développement de chaînes de valeur sensibles au genre</li> <li>Processus d'intégration du genre dans les chaines de valeurs rizicoles et horticoles</li> <li>Élaboration de Stratégies d'Intégration du genre dans les chaînes de valeurs rizicoles et horticoles</li> </ul>	<ul><li> Exposé</li><li> Présentation</li><li> Discussion ciblée</li></ul>	<ul><li>Test</li><li>Quizz</li><li>Exercices</li><li>d'application</li></ul>	Évaluation journalière Évaluation finale